

संपादकीय

A group of Indian cricketers in white uniforms, some holding trophies, posing for a group photo.

जैसे तमाम क्रिकेटर्स में खेलने और ऐसे अंतर्राष्ट्रीय में उत्तरवार्ष कुछ ही महीनों में लालची कोडी की जगह करने के लक्ष्यशास्त्रीय हैं। लेकिन इसका असर वे भी अब यात्रा नहर आ रहे हैं। विदेश साल न्यूज़लैंड की तरीफ भारत की सभी जगहों पर टरेस्ट में 3-0 से बोकर चली गई। अंदरौनीया में भी बांग्लादेश की विजयाएँ एक दो दो टेस्ट में क्रिकेटरों के विजयालयों को उठाया अब न तो त्रै येस बी होते। लियाज़ा मालेकर और गुरुदेव जैसे प्रत्यायालयीन विजयालयों के रणनीति में प्रदर्शन कर गए विजयालयों की गोपनीयता को ही बोका हो गया। विजेता कुछाली के साथ गोपनीयता की रक्खी की होगी। अधिक प्रभाव से, सब के विजयालयों को खेल क्रिकेट में खेलने को कहा जा रहा है। इससे न विजयालयों को टेस्ट में खेलने का अधिकार नहीं हो, साथ में अब टीमों के विजयालयों को भी उत्तरवार्ष की सेवा की मौका

ह मही भी है लेकिन यारों द्वारा जैसे उत्तुर विवाहों में इन विवाहियों ने अपना है उनके साथ शारीरिक क्रिया का विवाहियों का अतिराहियों करियर वापर के साथ आया है। इन विवाहों का एक बड़ा लक्षण यह है कि यह समाज में विवर्धक के लिये सौ खेतों, रा संख्या जून तक पर्याप्त ऐसे विवाहियों की जगह आगे आये हैं। अब विवाह यह सरल पर बदलवाया था अब्दा। इस समय में राजका और दूर अधिकारी जगत और अतिराहियों के विवाह में वापसी के लिए उत्तरवाहा हुई। किसी भी क्रिकेटर के इतना तार करने न आए, अब वह यह एग्जाम में विवर्ध औरी के इस समय में उत्तरवाह करने का नवाचार जनत करेंगे और यह करेंगे।

एकनाथ शंदे सरकार के दौर का योजनाओं पर टेढ़ी नजर?

फॉलोवर्स संसार के गोलाबारी में खुलकर खेल रहे हैं, बहुआग-पांडे न सोचे प्रधान करने पर भपासा कर रहे हैं। तज मानवों में उत्तरोने याके विश्वामित्र के उस देह को एक दर कदिया, जिसमें स्वास्थ्य कंदों की प्रयत्ना, प्राथमिक स्वास्थ्य कंदों और उपराथ्मिक स्वास्थ्य कंदों की दृष्टि का बारीकी लागा को दिया था यह। इनके बीच में पुणे की एक निर्माणी की पर्याप्ति नहीं है। 633 करोड़ और इन मालों के लिए कल

यूक्रेनी राष्ट्रपति ने अपने देश के साथ क्या किया!

નારોડાપુરા દુષ્ક

युक्तने में नी एक आपादा सरकार हल कर
है जिसके राष्ट्रपति को लोलेटाने जेलेकर
जेलेस्टी को पढ़ सकानाले के बाद से आपा-
देटा को आपादा में ज़ोक दिया। रासा के
साथ तीन वर्ष से खल रहे युद्ध में युक्तने
पूरी तरह ताहत हो चुका है। लालो लगा-
मेरे गये हैं, आपी जनता दूसरे देशों में
आग कर शतार्थी जीवन बगाना रखा है।
सारे साथाधन ताहत हो दूधे हैं लौकिक
जेलेस्टी को युद्ध युद्ध खेलना अब भी
आच्छा लग रहा है। वह अब मी कह रहे
कि साधारणिकन के लिए राजी नहीं दिले
देखा जाए तो इस युद्ध में गोरी युक्तने क
बड़ी अपादा का साथ नहीं दिला सकता तो वह
दिल नी जीदाता नहीं दिल सकता तो वह
लौकिक जेलेस्टी अब भी यह नहीं साज-
पा रहे हैं कि किंची भी देश के लिए उनका
मट्ट करते रहने की एक सीमा है।

गणराज्य के बीच हुई लोकी वर्षता की बात है तो आपको बता दें कि पहली तिथि नामनवार अवस्था में ही वार्षिक कठक में उस समय भवा विस्तर से खाली गत वर्षों से एक अद्युत युद्ध का समाप्ति विस्तार के लिए आवश्यकता पर जो दिया। इस दौरान जॉर्जिया को नया शायद अपनी व्यापकता को दिया जाएगी। इसी प्रतीकात्मक व्यापकीय पूर्णत एवं प्रभावी रूप से निर्भाव का दर्शन। जॉर्जिया ने वहाँ किए जाने वाले तह की कुट्टीतानी की बात कर रखी है, जॉर्जिया? इस प्रथम वर्ष में एक उत्तरवार्ष करते हुए कहा, मैं उस तह की कुट्टीतानी की बात में बाहर कर रखा हूँ जो आपके दैवी के विवरणों को रोकता है। एक दूसरी जॉर्जिया ने वर्षों के प्रति उनके वार्षिक कठकों को लेकर दोनों द्वारा खुलासी दी और उनसे हाथों के साथ कई समझौतों नई करने का आवाज़ आया। जॉर्जिया ने कहा कि रूसी गणराज्य ल्यान्डोव्रियर पूर्णी तुम्हारे के हाथों से क्षमता देखिए पर कठका कर रखिए। उन्होंने कहा कि 2014 के दौरान रूसी गणराज्य ल्यान्डोव्रियर पूर्णी तो नहीं रोका। उन्होंने लेणी की ओर मारा गया। जॉर्जिया ने कहा कि 2015 में उसका साथ युद्धदेशीय विवरण के लिए मार्गदर्शक पर हस्ताक्षर किया गया उन्हें युद्धदेशीय तोड़, घारेर लोकों को मारा और कैदियों की उत्तर-बल्लैटी नहीं की विशेष अपार्टमेंट की कुट्टीतानी की बात कर रखी। जॉर्जिया की बात का जवाब देता है कि अपरिवृत्त अवधारणा जॉर्जिया भेजने के काहिं उस दौरान के विवाहों की बात हो जी बात कर रखा है जो वार्षिक कठक में उस कुट्टीतानी की बात कर रखा है जो आपको अपेक्षित रूप से एक गुणों का अवधारणा अदा करना चाहिए। अपेक्षित अपेक्षित के अंतर्वाला अवधारणा अदा करना



प्रयत्न के दृष्टि से मिनट बाद, जेलवासी ने एकसमय पर एक प्रयत्न में कठोर व्यापारी अमीरका व्यापक व्यवस्था के लिए खंडवाल, दूसरा व्यापारी के लिए खंडवाल। अमीरका व्यापक व्यवस्था, काशीपुर और अमीरकी लोगों का धनवान। युक्त होने का याचना और स्थायी काम की आवश्यकता है, और इस काम की व्यापकता का काम कर होता है। दूसरी ओर, दूसरे और जेलवासी के बीच 'ओवल अमीरका' है और तीसरी बात का याचना युक्त होने की आवश्यकता है। युक्त होने का याचना और स्थायी काम की आवश्यकता है, और इस काम की व्यापकता का काम कर होता है। दूसरी ओर, फिरदूस के प्रयत्नमात्रे परों आपों, लालिया के गणपती का विवरण की विवरिति, लालिया के प्रयत्नमात्रे का विवरण, पहले ओर, के प्रधामप्रती डाक्टर टक्क, निर्दर्शक के प्रयत्नमात्रे के साथ लेकर उन्हें युक्त होने और युक्त होने के प्रयत्नमात्रे जाता है। दूसरी ओर, 'बदल दूर' के एक व्यापक जारी रहने वाले गुण से और उत्तराधीनी व्यापकी की अभियान परस्पर स्ट्रॉप की समर्पण मिल रहा है। तीसरी ओर, दूसरी व्यापारी का स्थायी काम कर होता है। दूसरी ओर, याचना का याचना व्यापक व्यवस्था की व्यापकता है। कैविनिंग और दूसरे दृष्टि से सोसाइट वह भवानी कर

व्यापक रूप से इस के साथ लिखा दिया। यथापन
अग्रणी अंगों की व्यापकता के लिए उन्हें पर-
लिखा, आगे जो मित्र दिलायद, उसने युवाओं के लोगों
को बहुताया को दिलाया है। मनमूल, बहुत और निरन्तर
लिख, यथा व्यापकता जलेको। सभा यथा अपनी और अस्या
शारीर के लिए आपके साथ काम करते रहें। प्रकाश के
गणनीय ग्रन्थालय में ऐसे "एस" पर लिखा,
उदाहरण है—हास। एस लिखा है—हास। हास तो नैन
साल लगाते रहने के मद्दत करने और साथ पर चरित्रव-
त्तमा महीने और एक साथ करने सहनी है। तो नैन
कहा, हास से मेरा तात्पर अमेरिकी प्रोपोज, कनाड़,
जापानी और कई अन्य है। उन्हें कहा, तो सभी का
मनवाल मट्टी की मट्टी कर दो। तो लोगों के
प्रति समाज अवधार करता हूं जो युवा से ही लड़ रहे हैं—
क्षयोंके वे अपनी गमीन, अपनी बालाकी, अपने
और युवा की सुकृति के लिए तरह रहे हैं—
जिन्हें टूटा करोनी की व्यापकता मानी जाने वाली इस्ती की प्राप्तानी

गाल तो वाजिब पूछा है?

पास में हो तो पाटी प्रभावी प्रदर्शन कर सकती है।
2014 से 2019 तक मैलिंगन खुली गोली को
अंदर आवाह अपनी जीत दर्ज की थी। 2019

शोध घर ने अपने एक लेख में केरल की
यांत्रिकी समस्याओं का लापता करने का तृतीय
दिशा धरने की रेटेनिंग की जांच की।

से 2024 तक संस्करण दिए की नीति बनाया रखा
जबकि शाशि विद्युत जटिल प्रयोगों के लिए वाहानों ने जो काम के पास दिया है मौजूदा या भवित्व
की ओर, जिसका विवर यह है कि जो अवधारणाएँ में
खड़े होकर बिना धारा भरत की लोकतान्त्रिक संरचनाएँ
तथ्यों के बाहर आयी रही तो उपर भारत वाहा

उड़ान विद्युत चेन्ज का नेटवर्क करके जिसके कारण अश्वीकृति में है। इसकी दोषों से कोई उल्लंघन नहीं हो सकता। यही अल्प घटना पर देखा जाना चाहिए कि वे कोई कारणों के साथ लैंबिन पार्टी की मौजूदा जरूरत नहीं है। यहाँ पार्टी का प्रभाव यौनी वैज्ञानिकी के लिए बहुत अधिक दृढ़ है।

नाक का लागा। एप्रेल इंडियन के बारे व्यक्ति के सभी वाकों करते हैं, पिछले वर्षों में काशिस के साथ भी खोल देते रहते हैं। अमीर हाथ ही में दो महाराजाओं को निपटा हुआ और कर राजीवों की प्रतिवाव लग गए विवरण के लिए कहा जाता है। उनमें से एक वर्षों की अंतिम पाँच में भी यशि उन्हें विनाशी पार्टी ने उत्तर दिया। वह अब तस्वीर नहीं कर सकता है, करवाह दो रुपयों की समान की जिसका उत्तर उत्तर दिया गया। ताजा मामला यह है कि विषय घटने पर प्रधानमंत्री ने दो मंत्रीओं की दोनों को समाजवादी हुए तारोफ कर दी, उन्हें लिखा। 'प्रधानमंत्री मंदी' की अंतिमी प्रधानमंत्री अंतर्राष्ट्र सम्म विभाग के कुछ महान्‌हरू परियाण्य देश के लोगों के लिए अच्छी लगती है। इसके बारे में साकारात्मक व्यापक व्यापक है कि एक भारतीय के साथ मामला जारी करना है ताकि इस मामले में पूरी तरह से आरोपी दिखा सकता है। करेल के मुख्यमंत्री परिवर्तन विभाग की ताकत के लिए बुरी खबर है। तो जाकर कारण लोकों जमाने पढ़ दें। विनाशक संसदीय सीधे रप मोटी लहर में भी अनेक जीव जलते हैं कि विनाशकों पर उनकी जीव रख जाती है कि विनाशकों पर उनकी जीव रख जाती है कि अपना समल विनाशक लेकर विनाशक लेकर विनाशक लेकर जीव सुरक्षित करना चाहते हैं। तो वह सब लोकों नापां को फिल है। तो वे वह सब करती हैं कि जो कायेस वाली जीव धक्का हुआ तो वह तीव्रतमान में 58 साल, परिवर्य माले में 48 साल, कलेक्टर में 41 साल, उत्तराखण्ड में 36 साल, विवाद में 35 साल, असम में 30 साल और झज्जिंगा में 25 साल से समाज में बहुत। अद्वितीय में पारी का समाज हो गया है, पंजाब में सत्ता से दूर है, महाराष्ट्र में कायेस की जिज्ञासा दूर चुकी है। दूसरा को किया जावा है क्या व्यापक के साथ कायेस की जिज्ञासा है? क्या व्यापक कायेस कायेस भी सोच रहे हैं। लोकों व्यापक नेतृत्व भी कोई इच्छा रहती है में से किसी नहीं। इस समाज का जलवा बुझ नहीं लिखता है!

68 वर्षाय शाश थरूर ने सवाल तो वाजिब पूछा हैं?

यह वाले याद उन्हें धारण करते हैं कि वासा करा रहे हैं। तिनों कारण पर आधारित अपनी पढ़कर उन्होंने इसी संस्कृती सीट पर एक लाल मैट्रिक्स भी अवश्यी जीत लाता रहा है कि गवर्नरातों पर उनकी प्रतीक्षा प्राप्त है। वे पालते हैं कि अगले बड़े बदलावों के लिए विवादासार का बुलावा उन्होंने नहीं लेता है कि कांग्रेस लड़े, ऐं तो सुनीलचंद्र करना चाहता है कि लोकेशन पाठी को पकड़ ले कर रहा है। तो वे बड़े बदलावों के लिए वासा दूर है कि जो कांग्रेस देखा है कि इकठ्ठन हुआ है। कर्तवी थी वह दूर तिलिमानु में 58 साल, परिवर्तन।

विजय दर्ढा

2014 से 2019 की मालवार्षीय निम्न खेतों¹ अंतर अनुमान वाली अनुमानीयों को 2019 से 2024 तक उत्पादन दिया जाता रहेगा। यह जबकि शाश्वत धर्म प्रभावी धर्मों द्वारा बचाना जाता पाया के साथ सदृश नामोदीय या 'धारा' कीजिए। इसका अध्ययन वे जटिलताओं में तुलना होकर किंतु द्वारा धर्मों को नियन्त्रण-व्यवस्था पर लगाये के साथ धार्मा दिया गया है तो यह धर्म धारा-वाहक कर उठा। ऐसा धारा-वाहक के विद्यमान वाले के साथ आकर करते हैं। विद्यमान वाले को जास्ती पर्याप्त रूप से विद्यमान किए। और अलग ही तरफ से यह मालवार्षीय को विनियोग हो जाए और जारी करने पर्याप्त वर्तमान वर्षन धर्म के लिए उपयोग करते ही और जून के अंत तक यह जास्ती करने वाले को नियन्त्रण धर्म के लिए उपयोग करते ही।

यूपी में परीक्षा देने जा रही छात्राओं की बोलेरो पलटी, 3 की मौत

महाराजगंज, (ईस्टमूर): यूपी के पर मौत हो गई, जबकि चालक कोइले में बोलेरो पलटी देने जा रही थी। हादसे के बाद स्कूलमें को जीतपुर स्थित पेट्रोल बंप के हैं। छात्रों को अस्पताल में पास छात्रों को आपको आया गया है। बोलेरो का टायर फले से जानकारी के भूमिका अधिवेश खोल पलट गई। इस बोलेरो बचर छात्राएं मृत्यु राम हादसे में तीन छात्राओं की मौत औके को जिला अस्पताल पहुँचा।

उपायुक्त-सह-जिला दण्डधारिका का कार्यालय, बोकारो (छिपा शास्त्र)

आमास चना

सत्र 2025-26 में जिले के सभी प्रखण्डों के कर्सरूबा गाँधी बालिका विद्यालय एवं झारखण्ड बालिका आशारीय विद्यालय को नामांकन हुए प्रक्रिया आरंभ हो गयी है। नामांकन द्वारा एक पंक्तिकारी अन्तर्नालीन माध्यम से <http://transformingbarokarbgov.bv> पोर्टल पर किया जा सकता है, अथवा सरकारी मृद्यु विद्यालय से नियुक्त आवेदन प्रक्रिया कर संवैधानिक उत्तर अंतिम तिथि को 07.03.2025 तक विस्तारित की जा रही है। अनुच्छेदित जानि, अनुच्छेदित जानिति, अन्य पिछाराया, अल्पसंखक मुस्तिर्म एवं मृद्यु शिक्षी रेड्या से नीचे बदर करने वाले परिवर्त के लिए बालिकाओं के लिए स्तरीय आवारा, एलम माता-पिता, सुदूरयाजी श्रेणी, आदि जनजाति समूह, बाल मात्र से प्रभावित परिवर्त/ श्रेणी के बालिकाओं को प्रधानमिता दी जाएगी। कर्सरूबा गाँधी बालिका विद्यालय में कक्ष 12 तक नियुक्त शिक्षा आवाराम (छात्रावारी), भोजन एवं पोषणीय की विद्यालय है। विद्यालय में योग्य शिक्षिका, कम्प्यूटर शिक्षा, खेल-कुदूरी की सुविधा, पुस्तकालय, प्रगतिशाली, अमांतरा प्रशिक्षण, व्यावायिक शिक्षा, कौशिकी विकासी, बालीकों को छावनीति दी जाती है। विद्यालय में योग्य शिक्षिका, कम्प्यूटर शिक्षा, खेल-कुदूरी की सुविधा, पुस्तकालय, प्रगतिशाली, अमांतरा प्रशिक्षण, व्यावायिक शिक्षा, कौशिकी विकासी, बालीकों को छावनीति दी जाती है। विद्यालय में योग्य शिक्षिका, कम्प्यूटर शिक्षा, खेल-कुदूरी की सुविधा, पुस्तकालय, प्रगतिशाली, अमांतरा प्रशिक्षण, व्यावायिक शिक्षा, कौशिकी विकासी, बालीकों को छावनीति दी जाती है।

जिला उपायुक्त-सह-जिला दण्डधारिका, PR 347717 Health Med Edu and Family Welfare(24-25)D

झारखण्ड शिक्षा परियोजना, बोकारो

बाल पाल रोड, बासा (झारखण्ड लोकल के पीछे) बोकारो - 827013

बेताजी सुशाम बच्चे बोकारो अधारीय विद्यालय - I प्राइवेट - II, बोकारो में बालांकन देते आवासिक उच्चावा

जिले में साधारण विद्यालय नामीय सुशाम बच्चे बोकारो अधारीय विद्यालय - I, सेकेन्डरी - 2 / - III, बोकारो रोडले स्कूल एवं एनोन्यूमान विद्यालय में बालांकन देते आवासिक उच्चावा को धनांकन हुए विद्यालय नामांकन की लिए लिखा जाता है।

जिला उपायुक्त-सह-जिला दण्डधारिका को हाना नामांकन किया जाना है:-

1. नेटली सुशाम बच्चे बोकारो अधारीय विद्यालय - I - 10 VIII 20 1X 31
2. नेटली सुशाम बच्चे बोकारो अधारीय विद्यालय - II - 10 VIII 17 IX 32

रिक्त सीटों पर दिलच्छी के प्रतीक्षित उपयोग की जानकारी को हाना नामांकन किया जाना है:-

1. नेटली सुशाम बच्चे बोकारो को धनांकन किया जाना है:-

2. नेटली सुशाम बच्चे बोकारो को धनांकन किया जाना है:-

3. नेटली सुशाम बच्चे बोकारो को धनांकन किया जाना है:-

4. नेटली सुशाम बच्चे बोकारो को धनांकन किया जाना है:-

5. नेटली सुशाम बच्चे बोकारो को धनांकन किया जाना है:-

6. होटेल को धनांकन किया जाना है:-

7. अपारिवर्ती जनजाति की जाना है:-

8. बालीकों की जानी जाना है:-

9. प्राप्ति के लिए बालों को धनांकन किया जाना है:-

10. कोलिंग काल में जाना रात/ रात की जानी जाना है:-

11. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

12. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

13. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

14. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

15. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

16. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

17. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

18. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

19. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

20. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

21. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

22. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

23. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

24. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

25. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

26. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

27. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

28. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

29. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

30. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

31. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

32. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

33. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

34. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

35. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

36. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

37. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

38. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

39. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

40. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

41. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

42. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

43. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

44. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

45. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

46. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

47. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

48. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

49. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

50. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

51. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

52. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

53. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

54. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

55. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

56. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

57. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

58. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

59. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

60. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

61. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

62. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

63. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

64. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

65. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

66. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

67. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

68. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

69. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

70. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

71. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

72. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

73. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

74. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

75. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

76. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

77. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

78. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

79. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

80. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

81. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

82. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

83. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

84. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

85. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

86. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

87. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

88. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

89. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

90. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

91. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

92. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

93. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

94. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

95. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

96. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

97. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

98. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

99. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

100. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

101. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

102. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

103. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

104. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

105. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

106. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

107. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

108. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

109. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

110. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

111. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

112. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

113. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

114. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

115. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

116. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

117. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

118. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

119. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

120. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

121. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

122. विद्यालय के नामांकन किया जाना है:-

